

# 文成县教育研究培训院文件

文教研训[ 2020 ]10 号

## 关于公布 2020 年文成县中小学（幼儿园） 教师优秀教育教学论文评选获奖结果的通知

各学区、学校：

2020 年文成县中小学教师优秀教育教学论文评选活动业已结束。本次评选共收到各类论文 550 篇，经专家组认真评选，共评出一等奖 51 篇、二等奖 99 篇、三等奖 192 篇。现将评选结果予以公布（具体名单见附件）

附件：2020 年文成县中小学（幼儿园）教师优秀教育教学论文评选获奖名单

文成县教育研究培训院

2020 年 4 月 23 日



抄送：教育局，胡国栋

文成县教育研究培训院

2020 年 4 月 23 日印发

附件：2020年文成县中小学（幼儿园）教师优秀教育教学论文评选获奖名单

| 序号 | 论文题目                             | 学校或单位          | 作者  | 论文类别 | 奖次  |
|----|----------------------------------|----------------|-----|------|-----|
| 1  | 3D”主题创设开启多元互动——浅谈主题环境与幼儿互动的支持性策略 | 文成县二源镇中心幼儿园    | 陈笑笑 | 1    | 一等奖 |
| 2  | 从我到我们：一所农村幼儿园对课程领导力的新探索          | 文成县大岙镇凤阳幼儿园    | 张雪丽 | 1    | 一等奖 |
| 3  | 幼儿入园分离焦虑缓解策略探究                   | 文成县珊溪镇李井小学     | 郑李敏 | 1    | 一等奖 |
| 4  | 创管理之精致，享餐后之快乐                    | 文成县南田镇中心幼儿园    | 王宁惠 | 1    | 一等奖 |
| 5  | 农村幼儿园教育教学优化策略与研究                 | 文成县南田镇中心幼儿园    | 刘婷婷 | 1    | 一等奖 |
| 6  | 是父母离不开孩子，还是孩子离不开父母               | 文成县珊溪镇温州映山红幼儿园 | 陈俞霏 | 1    | 一等奖 |
| 7  | 步步为营：四新模式拓家长开放日有效发展新路径           | 文成县中心幼儿园       | 陈林燕 | 1    | 一等奖 |
| 8  | 大健康背景下：幼儿营养健康教育活动的设计与实施          | 文成县百丈漈镇中心幼儿园   | 周丽丹 | 1    | 二等奖 |
| 9  | 浅谈幼儿园教师观察能力的思与行                  | 文成县二源镇中心幼儿园    | 陈朝寅 | 1    | 二等奖 |
| 10 | 种下健康，收获成长——基于蔬菜种植课程的幼儿园健康教育初探    | 文成县二源镇中心幼儿园    | 刘芬  | 1    | 二等奖 |
| 11 | 浅谈乡镇幼儿园如何实行线上线下教学，实现“智慧幼儿教育”     | 文成县黄坦镇中心幼儿园    | 叶静雯 | 1    | 二等奖 |
| 12 | “稚绘”锦囊妙计——基于中班幼儿绘画特点的教师指导策略      | 文成县巨屿镇中心幼儿园    | 王鸿方 | 1    | 二等奖 |
| 13 | “好爸爸”不缺席——就激发爸爸参与幼儿教育兴趣的实践研究     | 文成县大岙镇龙川幼儿园    | 周翔翔 | 1    | 二等奖 |
| 14 | 色彩丰富生活，缤纷提升语言                    | 文成县南田镇中心幼儿园    | 刘银雪 | 1    | 二等奖 |
| 15 | “孩子，画出你所想”——四步愉快绘画法的实施           | 文成县南田镇中心幼儿园    | 王茹洁 | 1    | 二等奖 |

|    |                                   |                |     |   |     |
|----|-----------------------------------|----------------|-----|---|-----|
| 16 | 幼儿园基于儿童视角的户外环境创设之我见               | 文成县实验幼儿园       | 包翠玉 | 1 | 二等奖 |
| 17 | “设”手卡，“记”过程，“画”结果，“乐”参与           | 文成县珊溪镇温州映山红幼儿园 | 章妙妙 | 1 | 二等奖 |
| 18 | 浅谈区域游戏中师幼“抛接球式”互动的策略              | 文成县珊溪镇温州映山红幼儿园 | 梅景芬 | 1 | 二等奖 |
| 19 | 日行一“膳”之膳食改良工程                     | 文成县珊溪镇温州映山红幼儿园 | 周瑞敏 | 1 | 二等奖 |
| 20 | 在思考与行动之间——区域游戏中的深度学习              | 文成县玉壶镇幼儿园      | 陈碎寅 | 1 | 二等奖 |
| 21 | 深耕民间游戏，播种传承种子——幼儿园民间游戏活动现状分析      | 文成县玉壶镇幼儿园      | 刘慧洁 | 1 | 二等奖 |
| 22 | 大班幼儿自主性游戏导引策略的运用初探                | 文成县西坑畲族镇中心幼儿园  | 黄婷婷 | 1 | 二等奖 |
| 23 | 整合教育资源，有效促进幼儿文明品质形成               | 文成县百丈漈镇中心幼儿园   | 陈银银 | 1 | 三等奖 |
| 24 | 吃饭那件小事之幼儿园小班就餐之我见                 | 文成县百丈漈镇中心幼儿园   | 王董娟 | 1 | 三等奖 |
| 25 | 社会性区域游戏园本课程开发的个案研究——以我园“健康中心”课程为例 | 文成县百丈漈镇中心幼儿园   | 林慧慧 | 1 | 三等奖 |
| 26 | 紧抓疫情契机，改善幼儿数码产品使用习惯策略             | 文成县大岙镇凤阳幼儿园    | 王慧霞 | 1 | 三等奖 |
| 27 | 开启幼儿园主题审议有效性之钥匙                   | 文成县大岙镇凤阳幼儿园    | 周晓霞 | 1 | 三等奖 |
| 28 | 浅谈二孩背景下引导幼儿建立正确的家庭角色意识            | 文成县黄坦镇中心幼儿园    | 李清  | 1 | 三等奖 |
| 29 | 浅谈如何提高幼儿阅读兴趣的策略                   | 文成县黄坦镇中心幼儿园    | 季海丽 | 1 | 三等奖 |
| 30 | 让孩子了解疫情--社会责任感的启蒙从现在开始            | 文成县黄坦镇中心幼儿园    | 孟忠丽 | 1 | 三等奖 |
| 31 | “假期蜗居”--解锁亲子有效陪伴                  | 文成县巨屿镇中心幼儿园    | 程双双 | 1 | 三等奖 |
| 32 | 培养健康品格 减少攻击性行为                    | 文成县巨屿镇中心幼儿园    | 赵雅琪 | 1 | 三等奖 |
| 33 | 扬华夏之悠悠风采，体味舌尖上的礼仪                 | 文成县巨屿镇中心幼儿园    | 兰欣清 | 1 | 三等奖 |

|    |                                   |                |     |   |     |
|----|-----------------------------------|----------------|-----|---|-----|
| 34 | 幼儿餐桌礼仪教育的实施策略研究                   | 文成县巨屿镇中心幼儿园    | 虞媛媛 | 1 | 三等奖 |
| 35 | 提问，不仅仅是为了答案——浅谈科学活动中教师的提问方式研究     | 文成县巨屿镇中心幼儿园    | 陈华  | 1 | 三等奖 |
| 36 | 捕捉孩子成长智慧——幼儿成长档案的制作与评价策略          | 文成县大岙镇龙川幼儿园    | 叶静  | 1 | 三等奖 |
| 37 | “音”为有你，童年“乐”美丽                    | 文成县大岙镇龙川幼儿园    | 夏媛媛 | 1 | 三等奖 |
| 38 | 在孩子的心田播撒阅读的种子——浅谈阅读在幼儿教育中的价值与培养   | 文成县南田镇中心幼儿园    | 刘滢  | 1 | 三等奖 |
| 39 | 特殊天气下，幼儿园室内“微循环”体育活动模式的探究         | 文成县南田中学        | 叶伟斌 | 1 | 三等奖 |
| 40 | 幼儿哲学心理保护的初探                       | 文成县实验幼儿园       | 华凤珍 | 1 | 三等奖 |
| 41 | 墨中学 墨中乐——大班幼儿“流淌法”玩墨游戏的导引实践       | 文成县实验幼儿园       | 王碎云 | 1 | 三等奖 |
| 42 | 中国传统文化之品行教育                       | 文成县艺术幼儿园       | 刘丽梅 | 1 | 三等奖 |
| 43 | 叙事导图：大班幼儿叙事性讲述的支架设计与实施            | 文成县珊溪镇温州映山红幼儿园 | 黄玫钰 | 1 | 三等奖 |
| 44 | 提升建构游戏质量致力于优化建构材料的研究              | 文成县珊溪镇温州映山红幼儿园 | 柳素飞 | 1 | 三等奖 |
| 45 | 童声欢唱，童心飞扬——浅谈幼儿园歌唱活动的现状           | 文成县珊溪镇温州映山红幼儿园 | 廖佳静 | 1 | 三等奖 |
| 46 | 看得见的思考——思维导图在学前儿童教育活动的应用          | 文成县玉壶镇幼儿园      | 项欢  | 1 | 三等奖 |
| 47 | 运用儿童剧配音活动促进幼儿语言核心经验的发展            | 文成县玉壶镇幼儿园      | 雷青  | 1 | 三等奖 |
| 48 | 浅述幼儿接受家庭教育的现状、影响与改善策略             | 文成县中心幼儿园       | 雷嫦嫦 | 1 | 三等奖 |
| 49 | 浅谈大班建构游戏中教师的有效介入                  | 文成县中心幼儿园       | 梅馨慧 | 1 | 三等奖 |
| 50 | 浅谈幼儿在游戏中自主性的培养                    | 文成县中心幼儿园       | 赵微微 | 1 | 三等奖 |
| 51 | 以“听-说-思”的语言学习逻辑探讨农村幼儿语言教育存在的问题与对策 | 文成县西坑畲族镇中心幼儿园  | 叶依雨 | 1 | 三等奖 |

|    |  |               |     |   |     |
|----|--|---------------|-----|---|-----|
| 52 | “畚”生活与幼儿一日生活的碰撞                        | 文成县西坑畚族镇中心幼儿园 | 张婷婷 | 1 | 三等奖 |
| 53 | 论幼儿在园与在家异象表现原因与教育策略                    | 文成县西坑畚族镇中心幼儿园 | 梁晓润 | 1 | 三等奖 |
| 54 | 从“粗茶淡饭”到“美味佳肴”——例谈低年级语文作业优化的思考与实践      | 文成县珊溪镇中心小学    | 胡晓燕 | 2 | 一等奖 |
| 55 | 一起读厚,一起变薄——《和大人一起读》栏目阅读活动的教学策略研究       | 文成县第二实验小学     | 杨晓玲 | 2 | 一等奖 |
| 56 | 以文为本 巧寻方法 有效起步——浅谈三年级指导学生把握课文主要内容之有效方法 | 文成县第三实验小学     | 林海丰 | 2 | 一等奖 |
| 57 | 先写“对”，再写“好”，让写字教学变得鲜活                  | 文成县第三实验小学     | 郑晓霞 | 2 | 一等奖 |
| 58 | 读海无涯“卡”作舟——漂流卡在小学中段课外阅读中的实践与思考         | 文成县实验小学       | 刘一笑 | 2 | 一等奖 |
| 59 | 单元作业 击碎“颗粒状”作业的痛                       | 文成县百丈漈镇中心学校   | 朱玲玲 | 2 | 二等奖 |
| 60 | 小插图 大智慧——论插图资源在学导课堂中的使用策略              | 文成县南田镇中心小学    | 王芝芝 | 2 | 二等奖 |
| 61 | 有效识字，美趣相生<br>——浅谈低年级识字教学的策略            | 文成县第二实验小学     | 周淑娟 | 2 | 二等奖 |
| 62 | 巧借思维导图，为低段语文拓展作业搭建支架                   | 文成县实验小学       | 吴霜霜 | 2 | 二等奖 |
| 63 | “思维导图”初探                               | 文成县实验小学       | 林丽琼 | 2 | 二等奖 |
| 64 | 观照单元整体 落实语文要素——以统编四上习作单元教学为例           | 文成县实验小学       | 胡安丽 | 2 | 二等奖 |
| 65 | 低段儿童写话梯度训练实践研究                         | 文成县实验小学       | 林海丽 | 2 | 二等奖 |
| 66 | 依托教材习题，实现有效教学——以统编版四年级上册语文为例           | 文成县玉壶镇中心小学    | 毛淑华 | 2 | 二等奖 |
| 67 | 浅谈在语文学习中预习作业的运用                        | 文成县玉壶镇东溪小学    | 赵银银 | 2 | 三等奖 |
| 68 | 目标炼制从“三误”走向“三融”                        | 文成县二源镇中心学校    | 赵沛龙 | 2 | 三等奖 |
| 69 | 字理让识字更有“趣”                             | 文成县二源镇中心学校    | 徐胜一 | 2 | 三等奖 |

|    |                                     |                |     |   |     |
|----|-------------------------------------|----------------|-----|---|-----|
| 70 | 语用视角下小学童话阅读教学策略研究——以统编小学语文三年级上册教材为例 | 文成县南田镇中心小学     | 蓝小芳 | 2 | 三等奖 |
| 71 | 让学生爱上“小古文”                          | 文成县南田镇中心小学     | 叶晓云 | 2 | 三等奖 |
| 72 | 仿写为法，生活为源——浅谈小学中段习作教学               | 文成县南田镇中心小学     | 周杨菲 | 2 | 三等奖 |
| 73 | 让“小作业”发挥“大作用”——以一年级为例浅析小学语文作业优化的有效性 | 文成县珊溪镇中心小学     | 程晓萍 | 2 | 三等奖 |
| 74 | 以复述为钥，开口语表达之锁——统编版二年级教材中课文复述的有效方法探究 | 文成县珊溪镇中心小学南林校区 | 刘群  | 2 | 三等奖 |
| 75 | “随文练笔”巧设计 提高低段写话能力                  | 文成县珊溪镇中心小学     | 郑丽婷 | 2 | 三等奖 |
| 76 | 基于学科核心素养小学语文书面作业随堂化探究               | 文成县南田镇十源学校     | 丁云淼 | 2 | 三等奖 |
| 77 | 小学小古文“阶梯性”阅读有效教学策略的实践研究             | 文成县第三实验小学      | 黄笑琼 | 2 | 三等奖 |
| 78 | “纵”“横”“交”“融”：小学语文学科作业优化策略           | 文成县第三实验小学      | 郑冬翠 | 2 | 三等奖 |
| 79 | 豆豆间的悄悄话                             | 文成县第三实验小学      | 林芬芬 | 2 | 三等奖 |
| 80 | 浅谈低年级学生写话能力的培养策略                    | 文成县第三实验小学      | 虞蓓蓓 | 2 | 三等奖 |
| 81 | 基于“1+x”联读在中年级写景散文中的教学实践             | 文成县实验小学        | 刘越秀 | 2 | 三等奖 |
| 82 | 疫情背景下提升小学语文网课教学效果的几点尝试              | 文成县振中学校        | 陈美琳 | 2 | 三等奖 |
| 83 | 学习单在小学低段语文教学中的实践                    | 文成县周壤镇周南小学     | 胡彩味 | 2 | 三等奖 |
| 84 | 培养学生反思习惯，为小学数学教学“助跑”                | 文成县南田镇中心小学     | 余文静 | 3 | 一等奖 |
| 85 | 心中有“数” 手中有“术”——浅谈如何让错误成为小学数学课堂的再生资源 | 文成县珊溪镇中心小学     | 刘颖颖 | 3 | 一等奖 |
| 86 | 让“讲题”在课堂大放光彩                        | 文成县巨屿镇中心学校     | 程建江 | 3 | 一等奖 |
| 87 | 巧施“三点”之力，支撑空间之重                     | 文成县南田镇中心小学     | 林芬  | 3 | 二等奖 |

|     |   |              |     |   |     |
|-----|---|--------------|-----|---|-----|
| 88  | 精心设计作业 有效开展低段素养考核 ——二上《乘法口诀表》作业设计为例           | 文成县第三实验小学    | 夏慧燕 | 3 | 二等奖 |
| 89  | 例谈低年级数学课外作业“转型”的有效策略                          | 文成县实验小学      | 吴珏珏 | 3 | 二等奖 |
| 90  | 一年级学生数学读题方法的指导                                | 文成县振中学校      | 郑嫦婵 | 3 | 二等奖 |
| 91  | 以数“辅”形，以形“释”数                                 | 文成县振中学校      | 徐建新 | 3 | 二等奖 |
| 92  | 发现数学之美，从“厌”到“艳”——浅谈如何引导厌学学生学习数学               | 文成县公阳乡中心小学   | 苏鹏  | 3 | 三等奖 |
| 93  | 小学生假期作业的改革与探索——以小学四年级寒假作业为例                   | 文成县南田镇中心小学   | 郑秀文 | 3 | 三等奖 |
| 94  | 学生真的能看懂指针的指示吗？                                | 文成县第二实验小学    | 刘国海 | 3 | 三等奖 |
| 95  | 让数学走进孩子心里                                     | 文成县第三实验小学    | 翁志坚 | 3 | 三等奖 |
| 96  | 有效提问让数学课堂更具魅力                                 | 文成县第三实验小学    | 包斌杰 | 3 | 三等奖 |
| 97  | 有时需要“倒过来”——《小数的意义》一课引发的思考                     | 文成县第三实验小学    | 吴明明 | 3 | 三等奖 |
| 98  | 寓教于学，明思维之路——《倍的认识》一课有感                        | 文成县第三实验小学    | 夏云霞 | 3 | 三等奖 |
| 99  | 趣味入课堂，学习乐相伴——例谈小学数学趣味性与知识的整合                  | 文成县实验小学徐村校区  | 郑乐乐 | 3 | 三等奖 |
| 100 | 让“深度学习”在小学数学课堂上真实发生——由一节公开课引发的思考              | 文成县实验小学      | 吴黎勇 | 3 | 三等奖 |
| 101 | 疫情下的“空中课堂”教学初探--以小学数学“空中课堂”为例                 | 文成县实验小学      | 林柳叶 | 3 | 三等奖 |
| 102 | 浅谈如何开启学生的数学阅读之门                               | 文成县西坑畲族镇民族学校 | 雷玲玲 | 3 | 三等奖 |
| 103 | 生本化教学 素养化启蒙——Start to read（三上）的阅读启蒙教学践行       | 文成县珊溪镇中心小学   | 詹静  | 4 | 一等奖 |
| 104 | 小学英语高段词汇类作业设计的优化和策略                           | 文成县实验小学      | 吴慧  | 4 | 一等奖 |
| 105 | 巧用“问题引领式”教学策略，优化小学英语高段阅读课--以 PEP7 Unit4 阅读课为例 | 文成县二源镇中心学校   | 王小芳 | 4 | 二等奖 |

|     |   |              |     |   |     |
|-----|---|--------------|-----|---|-----|
| 106 | 以图助教，灵动高效——课本插图在小学英语教学中的运用                                | 文成县南田镇中心小学   | 董丽雪 | 4 | 二等奖 |
| 107 | 基于思维品质发展的小学英语阅读教学实践探究                                     | 文成县南田镇十源学校   | 胡海燕 | 4 | 二等奖 |
| 108 | 例谈基于学生思维提升的小学英语阅读教学策略                                     | 文成县实验小学      | 胡小芬 | 4 | 二等奖 |
| 109 | 有效教学与课堂教学改进——基于小学英语教学案例研究与反思                              | 文成县公阳乡中心小学   | 纪露露 | 4 | 三等奖 |
| 110 | 农村小班化背景下小学英语作业的有效布置与实施                                    | 文成县珊溪镇中心小学   | 刘智慧 | 4 | 三等奖 |
| 111 | “优”Phonics 教学策略，“助”英语词汇教学--以 PEP2 Unit5 A Let' s spell 为例 | 文成县第三实验小学    | 王金醒 | 4 | 三等奖 |
| 112 | 运用教学小技巧提升英语课堂教学实效   | 文成县岙口镇中心学校   | 魏红  | 4 | 三等奖 |
| 113 | 小学英语高段“听说读写兼顾”的作业设计探究                                     | 文成县玉壶镇中心小学   | 苏静  | 4 | 三等奖 |
| 114 | 以“问题链”为导向探索小学英语读写课思维品质的发展                                 | 文成县振中学校      | 柳施施 | 4 | 三等奖 |
| 115 | 指向全程学习的研学单设计与思考   | 文成县振中学校      | 廖冰冰 | 5 | 一等奖 |
| 116 | 基于教学内容的实践活动设计—以《环境和我们》单元为例                                | 文成县南田镇中心小学   | 郑炜炜 | 5 | 二等奖 |
| 117 | 小学科学课堂学生探究能力的培养策略   | 文成县二源镇中心学校   | 吴方圆 | 5 | 三等奖 |
| 118 | 探析本土拓展课程在科学课堂教学中的应用-以茭白为例                                 | 文成县南田镇三源小学   | 王志丽 | 5 | 三等奖 |
| 119 | 提高小学科学实验教学有效性的途径研究  | 文成县第三实验小学    | 包斌杰 | 5 | 三等奖 |
| 120 | 让历史不再遥远——浅谈如何开展小学高段《道德与法治》的历史题材教学                         | 文成县第二实验小学    | 钟格菲 | 6 | 一等奖 |
| 121 | 读海无涯“任务”作桨——以“儒林外史”为例                                     | 文成县南田中学      | 郑翔翔 | 7 | 一等奖 |
| 122 | 教材插图资源的研究与应用——以统编本九上语文教材为例                                | 文成县西坑畲族镇民族学校 | 陈文莉 | 7 | 二等奖 |
| 123 | 图文并茂 塑习作立意构思之魂  | 文成县西坑畲族镇民族学校 | 廖丽霞 | 7 | 二等奖 |

|     |                                      |            |     |    |     |
|-----|--------------------------------------|------------|-----|----|-----|
| 124 | 以终为始，为未来而学——初中语文逆向教学设计初探             | 文成县黄坦中学    | 黄念  | 7  | 三等奖 |
| 125 | 综合性学习教学评一致的思考                        | 文成县南田镇十源学校 | 潘雄荣 | 7  | 三等奖 |
| 126 | 探寻初中语文作业设计之“巧力”                      | 文成县第二实验中学  | 刘倩倩 | 7  | 三等奖 |
| 127 | 名著阅读与单元整合化教学实施途径初探                   | 文成县实验中学    | 刘建德 | 7  | 三等奖 |
| 128 | 包罗万象、内有乾坤之面积法                        | 文成县南田中学    | 叶慧静 | 8  | 一等奖 |
| 129 | 延伸整合教材，培养解题之外                        | 文成县南田中学    | 李飞  | 8  | 二等奖 |
| 130 | 两节网络复习课的思考                           | 文成县巨屿镇中心学校 | 刘晓钗 | 8  | 二等奖 |
| 131 | “导”“问”并行重生本，一题一课寻本质——以二次函数复习课为例的教学反思 | 文成县二源镇中心学校 | 蔡敏  | 8  | 三等奖 |
| 132 | 从历史发生的视角看浙教版“变量与函数”                  | 文成县二源镇中心学校 | 潘金星 | 8  | 三等奖 |
| 133 | 换一种方式读题                              | 文成县实验中学    | 李凤芝 | 8  | 三等奖 |
| 134 | 数学课堂探究教学的不足与思考                       | 文成县巨屿镇中心学校 | 郑士波 | 8  | 三等奖 |
| 135 | UbD 视域下初中英语阅读思维型课堂教学策略初探             | 文成县实验中学    | 张慧  | 9  | 一等奖 |
| 136 | 促进词汇深度学习的初中英语教学策略与实践                 | 文成县珊溪中学    | 程 畅 | 9  | 二等奖 |
| 137 | 基于核心素养的初中英语课外阅读教学实践                  | 文成县实验中学    | 胡晓珍 | 9  | 二等奖 |
| 138 | 静水流深，走进文本细读                          | 文成县珊溪中学    | 陈丽君 | 9  | 三等奖 |
| 139 | 有效开展初中英语课外拓展阅读的实践与策略                 | 文成县第二实验中学  | 胡海燕 | 9  | 三等奖 |
| 140 | 初中英语拓展阅读要教吗？                         | 文成县实验中学    | 程小芬 | 9  | 三等奖 |
| 141 | 老师！其实我也懂——论 steam 教育理念下后进生的转化        | 文成县南田中学    | 蔡晴皓 | 10 | 一等奖 |

|     |                                      |            |     |    |     |
|-----|--------------------------------------|------------|-----|----|-----|
| 142 | 基于“教-学-评一致性”的实验教学实践                  | 文成县大岙镇樟台学校 | 蔡增增 | 10 | 二等奖 |
| 143 | 例谈初中科学课堂实验教学的现状与改进                   | 文成县振中学校    | 林小娜 | 10 | 二等奖 |
| 144 | 关注生本，搭建科学课堂的“学习金字塔”                  | 文成县黄坦中学    | 陈强柱 | 10 | 三等奖 |
| 145 | 化学基础与数据分析同行，提高初中学生化学计算能力             | 文成县珊溪中学    | 蒋玮玮 | 10 | 三等奖 |
| 146 | 注重学生体验，优化初中科学课堂教学——以“熔化与凝固”一课为例      | 文成县实验中学    | 胡方游 | 10 | 三等奖 |
| 147 | 角色扮演演绎简约课堂，培养道德与法治学科核心素养--以《多彩的职业》为例 | 文成县黄坦中学    | 金爱琴 | 11 | 三等奖 |
| 148 | 初中社会科实践性作业优化策略                       | 文成县南田中学    | 刘彩丽 | 12 | 一等奖 |
| 149 | 八年级社会科实践性作业优化策略研究                    | 文成县南田中学    | 刘万琴 | 12 | 二等奖 |
| 150 | 创设合理情境让初中地理教学更有效                     | 文成县实验中学    | 赵汉华 | 12 | 二等奖 |
| 151 | 视频资源助力有效教学的实践和体会                     | 文成县岙口镇中心学校 | 周万军 | 12 | 三等奖 |
| 152 | 论优化作业设计，提高历史与社会教学效率                  | 文成县玉壶中学    | 吴方杰 | 12 | 三等奖 |
| 153 | 一致百虑，殊途同归                            | 文成县第二高级中学  | 程素桃 | 13 | 一等奖 |
| 154 | 常和变——新课标核心素养视域下高中语文课堂教学策略初探          | 文成县第二高级中学  | 李育祥 | 13 | 二等奖 |
| 155 | “当代文化参与”学习任务群的理解与实践——以“研讨刘伯温文化”为课例   | 浙江省文成中学    | 苏婷婷 | 13 | 二等奖 |
| 156 | 整本书阅读下的教学尝试——以王朔《动物凶猛》为例             | 文成县第二高级中学  | 吴林林 | 13 | 三等奖 |
| 157 | 觅眼寻韵，赏境悟情——浅析高中语文诗歌鉴赏精准教学初探          | 文成县第二高级中学  | 王文鑫 | 13 | 三等奖 |
| 158 | 浅谈“整体性思维”在经典散文教学中的实践和反思——以《纪念刘和珍君》为例 | 文成县第二高级中学  | 郑惠文 | 13 | 三等奖 |
| 159 | 高三复习课应重视学生数学核心素养的培养--以圆锥曲线运算中的“选择”为例 | 浙江省文成中学    | 吴建文 | 14 | 一等奖 |

|     |   |           |     |    |     |
|-----|---|-----------|-----|----|-----|
| 160 | 对数学必修5《3.4 基本不等式》一节有效教学的再思考                     | 文成县第二高级中学 | 林圣枝 | 14 | 二等奖 |
| 161 | 探“本”溯源 “圆”来如此——从教材的两道习题看阿波罗尼斯圆                  | 文成县第二高级中学 | 潘建波 | 14 | 二等奖 |
| 162 | 一题多解，促进数学思维——以一道向量题为例                           | 文成县第二高级中学 | 戈园园 | 14 | 三等奖 |
| 163 | 基于数学核心素养的单元教学设计与实践——以“三角函数”单元为例                 | 文成县第二高级中学 | 胡少华 | 14 | 三等奖 |
| 164 | 让隐圆无处遁形   | 文成县第二高级中学 | 程芝  | 14 | 三等奖 |
| 165 | 指向思维品质提升的高中英语读后续写教学实践--以 M3U1 Using language 为例 | 浙江省文成中学   | 程萍萍 | 15 | 一等奖 |
| 166 | 借“阅读圈”促“悦读”——高中生英语课外自主阅读的推进                     | 文成县第二高级中学 | 叶婷婷 | 15 | 二等奖 |
| 167 | 借力支架教学，“拿下”读后续写——以一节课外材料读后续写公开课为例               | 文成县第二高级中学 | 谢秋英 | 15 | 二等奖 |
| 168 | 授人以鱼，不如授人以渔——例谈读后续写中位移动作的优化                     | 浙江省文成中学   | 陈程程 | 15 | 二等奖 |
| 169 | PBL 教学模式在高中英语教学中的实践与探讨                          | 文成县第二高级中学 | 刘碧辉 | 15 | 三等奖 |
| 170 | 分节读名著 借多轮“续”写促高三中等生读后续写能力--2020 年英语首考后的思考       | 文成县第二高级中学 | 徐丽闽 | 15 | 三等奖 |
| 171 | 深度阅读在高中英语课外阅读教学中的运用——以 Frankenstein 课堂教学为例      | 文成县第二高级中学 | 陈恩爱 | 15 | 三等奖 |
| 172 | 提高高中英语早读课有效性模式探究                                | 浙江省文成中学   | 林瑞华 | 15 | 三等奖 |
| 173 | “效”出能力，“公”出素养——效率与公平在“新时代的劳动者”一课中的运用            | 浙江省文成中学   | 谢美娟 | 16 | 一等奖 |
| 174 | “五化”情境助推高中政治课堂有效教学——以《文化在交流中传播》为例               | 文成县第二高级中学 | 杨欣越 | 16 | 三等奖 |
| 175 | 高中历史线上教学浅探——以钉钉平台为例                             | 文成县第二高级中学 | 郑小丽 | 17 | 二等奖 |
| 176 | 线上课堂教学过程中充分利用学生课前预习提出的问题——以“中国铁路之父詹天佑”为例        | 浙江省文成中学   | 李宁  | 17 | 二等奖 |
| 177 | 课前展示五分钟，素养落地立大功--以人教版《中外历史人物评说》新课教学为例           | 文成县武阳书院   | 郭垒  | 17 | 二等奖 |

|     |  |             |     |    |     |
|-----|--|-------------|-----|----|-----|
| 178 | 新冠肺炎疫情下“停课不停学”实现路径初探——以“钉钉直播+学案”教学模式为例   | 文成县第二高级中学   | 杨海娇 | 17 | 三等奖 |
| 179 | 道德力与物质力的较量中解析大国和平崛起之路                    | 文成县第二高级中学   | 王丙杰 | 17 | 三等奖 |
| 180 | 通过精设问题开展深度学习用以培养学生的综合思维                  | 文成县第二高级中学   | 周铁红 | 18 | 三等奖 |
| 181 | 由一次学考阅卷引发的教学策略设想                         | 浙江省文成中学     | 潘燕云 | 18 | 三等奖 |
| 182 | 让学习向青草更青处漫溯——核心素养视域下指向学生“深度学习”的策略探索      | 文成县第二高级中学   | 郑雪芬 | 20 | 一等奖 |
| 183 | 基于 STEAM 教育提升学生核心素养的高中化学教学初探             | 文成县第二高级中学   | 孙央  | 20 | 二等奖 |
| 184 | 大数据背景下的高三年级化学精准教学实践初探                    | 文成县第二高级中学   | 张显挺 | 20 | 三等奖 |
| 185 | 基于核心素养的模型建构复习策略——以“核酸是遗传物质的证据”复习课为例      | 文成县第二高级中学   | 钟思慧 | 21 | 二等奖 |
| 186 | 信息技术环境下高中生物精准教学模式的构建                     | 文成县第二高级中学   | 周美红 | 21 | 三等奖 |
| 187 | “论证式”教学在高中生物教学中的应用初探——以《细胞呼吸》为例          | 浙江省文成中学     | 沈丽雅 | 21 | 三等奖 |
| 188 | 依托 5E 教学模式的拓展实验教学——以“光合色素的提取与分离”一节为例     | 浙江省文成中学     | 陈琼  | 21 | 三等奖 |
| 189 | 把握学科特点,促进有效教学-高中通用技术生活化教学实践研究            | 文成县第二高级中学   | 刘少娟 | 22 | 二等奖 |
| 190 | 通用技术教学中常见的差异及应对措施                        | 浙江省文成中学     | 白卫东 | 22 | 三等奖 |
| 191 | 书山有路“思”为径,学海无涯“图”作舟——思维导图在中职语文写作教学中的应用探究 | 文成县职业中等专业学校 | 苏婷婷 | 24 | 一等奖 |
| 192 | 优化课堂提问,在阅读教学中促进思维品质发展                    | 文成县职业中等专业学校 | 赵海荣 | 24 | 二等奖 |
| 193 | “可视化学习”在中职外国小说教学中运用策略——以省编实验教材<骑桶者>为例    | 文成县职业中等专业学校 | 赵哲  | 24 | 二等奖 |
| 194 | 注重教学生成,推进职高数学有效教学                        | 文成县职业中等专业学校 | 赵星星 | 24 | 三等奖 |
| 195 | 以图片为载体的中职英语口语教学实践                        | 文成县职业中等专业学校 | 邢坚炫 | 24 | 三等奖 |

|     |                                   |             |     |    |     |
|-----|-----------------------------------|-------------|-----|----|-----|
| 196 | 浅谈 APP 应用程序在中职英语阅读课堂教学中的应用        | 文成县职业中等专业学校 | 洪牡丹 | 24 | 三等奖 |
| 197 | 例谈逆向设计在中职电子商务教学中的应用               | 文成县职业中等专业学校 | 林学伟 | 25 | 一等奖 |
| 198 | 线上教育背景下的中职酒店专业课堂的“教”与“学”          | 文成县职业中等专业学校 | 李洁  | 25 | 二等奖 |
| 199 | 中职烹饪专业校本教材的开发与应用                  | 文成县职业中等专业学校 | 胡晓勇 | 25 | 二等奖 |
| 200 | 涉农专业中职生的核心素养培养策略                  | 文成县职业中等专业学校 | 杨尧  | 25 | 三等奖 |
| 201 | 例谈新课改背景下中职电子商务基础有效教学策略            | 文成县职业中等专业学校 | 王小珍 | 25 | 三等奖 |
| 202 | 从实践出发，浅谈优化基于网络平台开展教学的措施与方法        | 文成县实验中学     | 黄笑媛 | 26 | 一等奖 |
| 203 | 网课元年，弄潮而歌                         | 文成县第二高级中学   | 何丽娟 | 26 | 二等奖 |
| 204 | 网络直播在高中信息技术课堂中的应用——以“多媒体技术基础”为例   | 浙江省文成中学     | 林武  | 26 | 三等奖 |
| 205 | 课堂效果最优化--分层教学与拓展题                 | 文成县巨屿镇中心学校  | 叶方铭 | 26 | 三等奖 |
| 206 | 基于数字化校园钉钉平台的体育家庭作业设计与实施——以文成某小学为例 | 文成县第三实验小学   | 王小茶 | 27 | 一等奖 |
| 207 | 基于比赛视角的小学体育有效学习实践探索               | 文成县第二实验小学   | 邢敏敏 | 27 | 二等奖 |
| 208 | 基于高中学生体质健康促进的有效体育教学实践研究           | 浙江省文成中学     | 周泽锋 | 27 | 二等奖 |
| 209 | 探讨初中体育游戏的创新应用                     | 文成县二源镇中心学校  | 叶慧燕 | 27 | 三等奖 |
| 210 | 关于初中体育教学中兴趣教学法的运用探析               | 文成县少年业余体育学校 | 张斌  | 27 | 三等奖 |
| 211 | 中小学体育科研存在的问题与对策浅析                 | 文成县第二高级中学   | 周张敏 | 27 | 三等奖 |
| 212 | 初中体育长跑训练的构想与实施策略                  | 文成县第二高级中学   | 刘荣颖 | 27 | 三等奖 |
| 213 | 智能手机在体育训练中的辅助应用                   | 浙江省文成中学     | 胡永杰 | 27 | 三等奖 |

|     |                                    |              |            |    |     |
|-----|------------------------------------|--------------|------------|----|-----|
| 214 | 京腔京韵真“京”彩——小学音乐京剧教学策略例谈            | 文成县第三实验小学    | 张丽         | 28 | 一等奖 |
| 215 | 小学音乐课堂因“创造”而“生动”                   | 文成县南田镇中心小学   | 张露茜        | 28 | 二等奖 |
| 216 | 走近越剧 品味越韵——谈越剧拓展性课程的实践与思考          | 文成县实验小学      | 刘爱琴        | 28 | 二等奖 |
| 217 | 高中新体系教学实践中的思想感悟和教学探索               | 文成县第二高级中学    | 朱颖巧        | 28 | 二等奖 |
| 218 | 节奏训练教学——在兴趣中培养乡镇初中生的音乐基本素养         | 文成县南田中学      | 郭潇琳        | 28 | 三等奖 |
| 219 | “浅”入“深”出——口风琴乐器进课堂的非同凡响            | 文成县第三实验小学    | 陈双玲        | 28 | 三等奖 |
| 220 | 竹韵畲乡 趣跃童年——西坑畲族镇民族学校竹竿舞特色教学创建与实践研究 | 浙江省文成中学      | 高澜津        | 28 | 三等奖 |
| 221 | 赏鉴音乐 乐在其中——基于音乐教育新体系理念的高中音乐鉴赏教学探索  | 浙江省文成中学      | 金一好        | 28 | 三等奖 |
| 222 | 声乐学习中如何解决换声区问题                     | 文成县岙口镇中心学校   | 王芳         | 28 | 三等奖 |
| 223 | 非遗工艺趣化为小学美术拓展性课程的实践研究——以童趣化篾编工艺为例  | 文成县周壤镇中心小学   | 刘彬彬        | 29 | 一等奖 |
| 224 | 基于核心素养下高中美术鉴赏教学方法的有效性分析            | 文成县第二高级中学    | 夏景祥        | 29 | 二等奖 |
| 225 | 借“畲族图腾”之意，焕发美术拓展课新活力               | 文成县西坑畲族镇民族学校 | 朱建微        | 29 | 二等奖 |
| 226 | 综合材料在小学美术教学中的策略研究                  | 文成县珊溪镇中心小学   | 刘晓珍        | 29 | 三等奖 |
| 227 | 小学美术教学中特殊学生的“教育偏方”初探               | 文成县第三实验小学    | 廖双双        | 29 | 三等奖 |
| 228 | 让艺术之花遍地开放-农村小学美术教育的调研与思考           | 文成县实验小学珊门校区  | 吴微华        | 29 | 三等奖 |
| 229 | 双重突破：初中劳技课堂的创新实施与成效                | 文成县二源镇中心学校   | 李文武        | 30 | 一等奖 |
| 230 | 正心立德 以劳树人——中小学劳动教育的实践与思考           | 文成县岙口镇中心学校   | 周敏         | 30 | 三等奖 |
| 231 | 灵动畲乡·神奇百丈·帝师故里——研学旅行线路的设计与思考       | 文成县百丈漈镇中心学校  | 白小红        | 31 | 二等奖 |
| 232 | 真生活 真探索 真成长——基于文成县乡土资源的幼儿园拓展课程建设   | 文成县大岙镇凤阳幼儿园  | 张雪丽<br>王慧霞 | 31 | 二等奖 |

|     |                                      |                |     |    |     |
|-----|--------------------------------------|----------------|-----|----|-----|
| 233 | 幼儿园食育课程建设与实施初探                       | 文成县二源镇中心幼儿园    | 陈笑笑 | 31 | 三等奖 |
| 234 | 让学生“玩”起来 让写作“乐”起来——快乐游戏作文课程开发的探索     | 文成县实验小学        | 刘越秀 | 31 | 三等奖 |
| 235 | 天天向“膳”，特“蔬”食味记——中班幼儿膳食营养健康教育的认识与实践研究 | 文成县珊溪镇温州映山红幼儿园 | 章妙妙 | 31 | 三等奖 |
| 236 | 视觉流程图在培智学校阅读理解中的应用策略研究——以《小蝌蚪找妈妈》为例  | 文成县南田镇中心小学     | 施洋洋 | 32 | 一等奖 |
| 237 | 特别的爱给特别的你——特殊儿童随班就读的问题及对策            | 文成县南田镇中心小学     | 董丽雪 | 32 | 二等奖 |
| 238 | “随班”不“随便”                            | 文成县珊溪镇仰山小学     | 王文锋 | 32 | 二等奖 |
| 239 | 基于陶行知生活教育理论下培智小学数学教学探究               | 文成县启智实验学校      | 包绍宗 | 32 | 三等奖 |
| 240 | 自闭症儿童的特点和有效的相处方式                     | 文成县启智实验学校      | 曾桑桑 | 32 | 三等奖 |
| 241 | 智障儿童情绪行为问题干预个案                       | 文成县启智实验学校      | 刘丹  | 32 | 三等奖 |
| 242 | 用双手拥抱“星星儿童”——对自闭症儿童教育的探讨             | 文成县珊溪镇温州映山红幼儿园 | 廖佳静 | 32 | 三等奖 |
| 243 | 阅读，向青草更青处漫溯——探索小班化语文阅读教学的点滴感悟        | 文成县珊溪镇中心小学     | 胡晓燕 | 33 | 二等奖 |
| 244 | “说学逗唱”学拼音                            | 文成县珊溪镇仰山小学     | 叶浙荷 | 33 | 三等奖 |
| 245 | 执手，掌灯，做好书山引路人                        | 文成县第三实验小学      | 郑晓霞 | 34 | 一等奖 |
| 246 | 践行悦读 丰盈成长                            | 文成县实验小学        | 叶春洁 | 34 | 二等奖 |
| 247 | 阅读日记——推波助澜的阅读法宝                      | 文成县实验小学        | 周成珍 | 34 | 二等奖 |
| 248 | “艺”中尽享阅读之美                           | 文成县百丈漈镇中心学校    | 朱玲玲 | 34 | 三等奖 |
| 249 | 优化作业 阅读得法                            | 文成县巨屿镇东垟小学     | 郑海燕 | 34 | 三等奖 |
| 250 | 小学低年级学生课外阅读习惯的“微”养成                  | 文成县南田镇中心小学     | 刘伟云 | 34 | 三等奖 |
| 251 | 阅读评价“四重奏”                            | 文成县珊溪镇仰山小学     | 叶浙荷 | 34 | 三等奖 |

|     |                                    |             |     |    |     |
|-----|------------------------------------|-------------|-----|----|-----|
| 252 | 基于工程项目式学习的 STEAM 活动设计-以“棉花糖机的制作”为例 | 文成县珊溪中学     | 刘日云 | 35 | 二等奖 |
| 253 | 精准教学：“和合共生”理念下的高质量教育               | 文成县第二高级中学   | 王邦腊 | 36 | 三等奖 |
| 254 | 高中历史课堂的精准“教”与精准“学”                 | 文成县第二高级中学   | 郑小丽 | 36 | 三等奖 |
| 255 | 精准教学在学校的有效推进模式探究                   | 文成县第二高级中学   | 刘芳  | 36 | 三等奖 |
| 256 | 运用“信息化手段”有效落实教学新常规的路径探索            | 文成县二源镇中心学校  | 赵沛龙 | 37 | 一等奖 |
| 257 | 构精准教研支架，优教研文化生态                    | 文成县第二高级中学   | 刘瑞芬 | 37 | 二等奖 |
| 258 | 如何打造让孩子们一生受益的防疫课堂                  | 文成县巨屿镇中心学校  | 林东旭 | 37 | 三等奖 |
| 259 | “后”如何“进”--浅谈农村小学高年级后进生转化的策略        | 文成县黄坦镇中心小学  | 赵露露 | 38 | 二等奖 |
| 260 | 室有幽兰气自和，久熏幽兰人自香                    | 文成县实验小学     | 胡雪珍 | 39 | 一等奖 |
| 261 | 活动育人 润泽生命                          | 文成县实验小学     | 程媛媛 | 39 | 一等奖 |
| 262 | 以行规儿歌为基准 助推文明班级建设                  | 文成县实验小学     | 林海丽 | 39 | 一等奖 |
| 263 | 相互启沃彼此成全——探究构筑最美师生关系的行动方略          | 文成县第二高级中学   | 王琦芳 | 39 | 一等奖 |
| 264 | 叙事德育框架下“生命叙事的三重对话”                 | 文成县第二高级中学   | 王莹莹 | 39 | 一等奖 |
| 265 | 关爱，让花蕾绽放异彩--浅议留守儿童德育现状及对策          | 文成县二源镇中心学校  | 王小芳 | 39 | 二等奖 |
| 266 | 城市化背景下农村留守儿童德育问题的策略与研究             | 文成县南田镇中心幼儿园 | 刘婷婷 | 39 | 二等奖 |
| 267 | 语文教学渗透无痕德育的具体尝试分析                  | 文成县实验小学徐村校区 | 王奇越 | 39 | 二等奖 |
| 268 | 细化规则，寓教于乐                          | 文成县实验小学徐村校区 | 陈焯  | 39 | 二等奖 |
| 269 | 由“自我”走向“自主”——以班级特色活动增强学生主体意识的策略    | 文成县第二高级中学   | 苏蓉蓉 | 39 | 二等奖 |

|     |                                      |              |     |    |     |
|-----|--------------------------------------|--------------|-----|----|-----|
| 270 | 立德树人，寓德于教——高中英语教学的德育渗透               | 文成县第二高级中学    | 叶婷婷 | 39 | 二等奖 |
| 271 | 停课不停学 德育要先行——浅谈肺炎疫情下的学生德育教育          | 文成县第二高级中学    | 潘建波 | 39 | 二等奖 |
| 272 | 以生为本，以师为导，广实践，深体验——浅谈如何提高普通高中德育教育有效性 | 浙江省文成中学      | 林瑞华 | 39 | 二等奖 |
| 273 | “百中好少年”发展性德育评价体系的构建初探                | 文成县百丈漈镇中心学校  | 杜伶俐 | 39 | 三等奖 |
| 274 | 试述小学科学教学中学生科学精神的培养                   | 文成县二源镇中心学校   | 吴方圆 | 39 | 三等奖 |
| 275 | 沙漠之花，需要爱的滋养——浅谈单亲家庭学生的教育             | 文成县南田镇中心小学   | 陈莹  | 39 | 三等奖 |
| 276 | 人性之美，始于感恩                            | 文成县南田镇中心小学   | 叶晓云 | 39 | 三等奖 |
| 277 | 融地方文化于教育 传民族精神于学生                    | 文成县南田镇中心小学   | 周杨菲 | 39 | 三等奖 |
| 278 | 可以宠爱，但不能溺爱——浅谈幼儿如何养成良好的品德及行为习惯       | 文成县南田镇中心幼儿园  | 刘怡钦 | 39 | 三等奖 |
| 279 | 学生品德培养过程中遇到的问题与对策                    | 文成县求知中学      | 万林锋 | 39 | 三等奖 |
| 280 | 以爱相伴，与国同行——探寻历史与社会学科教育与“爱国”教育的有效融合   | 文成县第二实验中学    | 赵婷婷 | 39 | 三等奖 |
| 281 | 浅析美术教学实践中德育渗透策略                      | 文成县第三实验小学    | 廖双双 | 39 | 三等奖 |
| 282 | 巧借仪式，助力班级德育工作                        | 文成县第三实验小学    | 陈飞飞 | 39 | 三等奖 |
| 283 | 拨开云雾见太阳——谈家校合作对培养学生健全人格的作用           | 文成县实验小学珊门校区  | 赵淑慧 | 39 | 三等奖 |
| 284 | 依托体育课堂培养女生健康心态和良好行为的教学实践             | 文成县实验中学      | 叶婷婷 | 39 | 三等奖 |
| 285 | 新课改背景下高中班集体建设中存在的问题与对策分析             | 文成县第二高级中学    | 周美红 | 39 | 三等奖 |
| 286 | 定奋斗之目标，助高三之冲刺                        | 文成县第二高级中学    | 陈恩爱 | 39 | 三等奖 |
| 287 | “放手”让孩子在犯错中成长                        | 文成县西坑畲族镇民族学校 | 郑海飞 | 39 | 三等奖 |

|     |                                 |             |     |    |     |
|-----|---------------------------------|-------------|-----|----|-----|
| 288 | 育德和育心与初中班主任德育工作相结合的研究           | 文成县岙口镇中心学校  | 吴丽芳 | 39 | 三等奖 |
| 289 | 微信助力下，侨乡留守儿童的家庭教育微探——以文成玉壶为例    | 文成县玉壶镇中心小学  | 毛淑华 | 39 | 三等奖 |
| 290 | 为小学生树立劳动新理念的初步探索                | 文成县玉壶镇中心小学  | 苏静  | 39 | 三等奖 |
| 291 | 破茧成蝶的美丽蜕变                       | 文成县振中学校     | 林会俊 | 39 | 三等奖 |
| 292 | 低年级学生的课堂行为规范培养探索                | 文成县周壤镇中心小学  | 郭贵钗 | 39 | 三等奖 |
| 293 | 强权之下，没有赢家——试论选考背景下高中班主任的柔性管理    | 文成县第二高级中学   | 吴林林 | 40 | 一等奖 |
| 294 | 在班会教学中采用“漂流工作室”进行师生集体备课的实践与研究   | 文成县职业中等专业学校 | 李洁  | 40 | 一等奖 |
| 295 | 巧用“家校联系本”，搭建家校沟通桥               | 文成县南田镇中心小学  | 王芝芝 | 40 | 二等奖 |
| 296 | 不管而“管”，不是传说——浅谈如何培养一年级学生的自主管理能力 | 文成县第三实验小学   | 黄笑琼 | 40 | 二等奖 |
| 297 | 爱在左 智慧在右——高中班主任管理策略探索           | 文成县第二高级中学   | 郑雪芬 | 40 | 二等奖 |
| 298 | 做有温度的教育——浅析高中班主任管理工作的角色转变       | 文成县第二高级中学   | 王文鑫 | 40 | 二等奖 |
| 299 | 论《王者荣耀》手游机制在班级管理中的应用            | 文成县黄坦中学     | 徐长郴 | 40 | 三等奖 |
| 300 | 翻转课堂在主题班会中的应用——漫谈提高德育工作效率的方法    | 文成县黄坦中学     | 陈强柱 | 40 | 三等奖 |
| 301 | 一亩“麦田”的守望者——浅谈农村留守儿童的家庭教育问题     | 文成县南田镇中心小学  | 邢沙沙 | 40 | 三等奖 |
| 302 | 近距离聚焦班级中的“座位”                   | 文成县南田镇中心小学  | 余文静 | 40 | 三等奖 |
| 303 | 打破“匹诺曹”式谎言的育人策略探究               | 文成县珊溪中学     | 胡欣慧 | 40 | 三等奖 |
| 304 | 给学生一个台阶下——试谈宽容教育在高中班级管理中的作用     | 文成县第二高级中学   | 胡少华 | 40 | 三等奖 |
| 305 | 致学生以爱以诚                         | 文成县职业中等专业学校 | 蔡金兰 | 40 | 三等奖 |
| 306 | 高中班主任职业幸福感的缺失及提升策略研究            | 浙江省文成中学     | 邱杭  | 40 | 三等奖 |

|     |                                   |             |     |    |     |
|-----|-----------------------------------|-------------|-----|----|-----|
| 307 | 静待花开之时，勿忘剪叶除枝                     | 文成县振中学校     | 戴晨晖 | 40 | 三等奖 |
| 308 | 响彻校园的风铃                           | 文成县周壤镇周南小学  | 刘丽红 | 40 | 三等奖 |
| 309 | 与时间相望，静待花开                        | 文成县大岙镇凤阳幼儿园 | 邱慧  | 41 | 一等奖 |
| 310 | 随“因”潜入生，润“心”细无声——中职学生实习心态探析及应对策略  | 文成县职业中等专业学校 | 苏婷婷 | 41 | 一等奖 |
| 311 | 互联网环境下小学生心理健康教育途径试探               | 文成县二源镇中心学校  | 梁雯雯 | 41 | 二等奖 |
| 312 | 你的心声，我的回声                         | 文成县实验小学     | 刘一笑 | 41 | 二等奖 |
| 313 | 疫情期间如何发挥班级心理委员的作用预防和解决高中生心理问题     | 文成县职业中等专业学校 | 夏小春 | 41 | 二等奖 |
| 314 | 浅谈离异家庭儿童消极心理的成因及其教育政策             | 文成县玉壶镇中心小学  | 金晓燕 | 41 | 二等奖 |
| 315 | 如何引导高年级学生对“愤怒”和“紧张”进行积极的情绪管理      | 文成县珊溪镇李井小学  | 夏叶玲 | 41 | 三等奖 |
| 316 | 别样童年--农村留守儿童缺失心理安全感现状及对策          | 文成县南田镇中心幼儿园 | 刘蓓蓓 | 41 | 三等奖 |
| 317 | 严爱并行一再谈对初中留守孩子的情感疏导策略             | 文成县珊溪中学     | 周佳佳 | 41 | 三等奖 |
| 318 | 春风化雨 润物无声                         | 文成县南田镇十源学校  | 陈健  | 41 | 三等奖 |
| 319 | 嗨!一声来自心灵的呼唤——浅论父教对孩子身心健康成长的影响及对策  | 文成县第三实验小学   | 王金醒 | 41 | 三等奖 |
| 320 | 通过转变语境模式来解决师生间沟通效率低下的问题           | 文成县职业中等专业学校 | 雷爱静 | 41 | 三等奖 |
| 321 | 让在隔代教育下的孩子健康快乐成长                  | 文成县职业中等专业学校 | 赵星星 | 41 | 三等奖 |
| 322 | 爱的关注，心的交流 --浅谈中职生的心理问题及辅导策略       | 文成县职业中等专业学校 | 洪牡丹 | 41 | 三等奖 |
| 323 | 搭桥铺路 同舟共进                         | 文成县大岙镇樟台学校  | 刘荣荣 | 41 | 三等奖 |
| 324 | 趣味淋漓 风采绽放——情境化主题模块在小学低段阶段性评价的实践运用 | 文成县第三实验小学   | 钟爱玲 | 42 | 一等奖 |
| 325 | 基于核心素养的普高学生综合素质评价的校本化实施           | 浙江省文成中学     | 林佳铭 | 42 | 二等奖 |

|     |                                    |             |     |    |     |
|-----|------------------------------------|-------------|-----|----|-----|
| 326 | 析数据 找问题 促行动——2019 学年第一学期期末质量分析报告   | 文成县百丈漈镇中心学校 | 白小红 | 42 | 三等奖 |
| 327 | 对小学英语习题讲评课的实效性研究                   | 文成县南田镇中心小学  | 刘菁  | 42 | 三等奖 |
| 328 | 从数据看学困生，以促学习能力                     | 文成县双桂乡中心小学  | 王婷婷 | 42 | 三等奖 |
| 329 | 基于课改背景下的幼儿园园本培训有效模式初探              | 文成县大岙镇凤阳幼儿园 | 徐菁菁 | 43 | 一等奖 |
| 330 | 适于幼儿园新教师专业成长的交互式教研方式               | 文成县实验幼儿园    | 华凤珍 | 43 | 二等奖 |
| 331 | 《历史与社会》学科学习获取本体性知识的探索与体会           | 文成县岙口镇中心学校  | 周万军 | 43 | 二等奖 |
| 332 | 常规中磨砺，竞赛中成长                        | 文成县桂山乡中心小学  | 林倩  | 43 | 三等奖 |
| 333 | 微“情”大用-教育教学中师生微表情初探                | 文成县第二高级中学   | 华丽芳 | 43 | 三等奖 |
| 334 | 穿言透行促成长：年轻教师教学行为的观察与分析             | 文成县中心幼儿园    | 陈斌斌 | 43 | 三等奖 |
| 335 | 幼儿园教师“三·一”备课模式的构建                  | 文成县中心幼儿园    | 陈慧敏 | 43 | 三等奖 |
| 336 | 新形势下线上教育面向农村地区的实施运用                | 文成县平和乡中心小学  | 张玲玲 | 44 | 一等奖 |
| 337 | 浅谈基于大数据视角下的中学教学实践探究                | 文成县第二高级中学   | 杨欣越 | 44 | 二等奖 |
| 338 | “学乐”智慧 寓教于乐——浅谈新形势下的课堂变革           | 文成县玉壶镇中心小学  | 林 森 | 44 | 二等奖 |
| 339 | 以学乐云为媒，创高效数学课堂——数学教学中多媒体的运用刍探      | 文成县二源镇中心学校  | 蔡敏  | 44 | 三等奖 |
| 340 | “疫”不容辞——基于农村信息化教学助跑“钉钉”线上直播的“疫学”初探 | 文成县第三实验小学   | 陈双玲 | 44 | 三等奖 |
| 341 | 浅析通用技术虚拟实验室创建                      | 浙江省文成中学     | 白卫东 | 45 | 三等奖 |
| 342 | 侨领人生与“侨捐文化”——以著名侨领胡志潺先生为研究个案       | 文成县第二高级中学   | 杨海娇 | 48 | 三等奖 |