

文成县教育研究培训院文件

文教研训[2024]20 号

关于公布 2024 年文成县“幼小衔接”案例征集评选结果的通知

各幼儿园：

根据文教研训函〔2024〕38 号文件精神，2024 年文成县“幼小衔接”案例征集评选活动已圆满结束。经评委认真评审，共评出一等奖 8 篇，二等奖 17 篇，三等奖 35 篇。现将评比结果予以公布。

附件：2024 年文成县幼儿“幼小衔接”征集评选获奖名单

文成县教育研究培训院

2024 年 5 月 7 日

文成县教育研究培训院

2024 年 5 月 7 日印发

附件：

2024年文成县“幼小衔接”案例征集评选获奖名单

序号	课程名称（全称）	单位（全称）	作者（不超5人）	奖项
1.	三协·四径·五式：幼小衔接视域下学习准备教育策略研究	文成县南田镇中心幼儿园	刘渝滨 陈笑笑 夏晓燕	一等
2.	三径九策：大班幼儿思辨力培养的策略研究	文成县中心幼儿园	蔡淑珍 陈慧敏	一等
3.	三式衔接：助推幼儿园与小学教育衔接的有效策略	文成县南田镇中心幼儿园	周淑盈 刘婷婷	一等
4.	CET任务活动：幼小衔接视角下大班幼儿任务执行力培养	文成县百丈漈镇中心幼儿园	廖佳静 厉潇潇 陈银银	一等
5.	追随幼儿视角，科学助力幼小衔接	文成县二新幼儿园	黄婷婷 赵鸯鸯	一等
6.	时间绘本：幼小衔接视域下大班幼儿的时间管理策略	文成县南田镇中心幼儿园	夏晓燕 刘渝滨 林芳芳	一等
7.	别“剧”童心：生活教育理念下大班幼儿戏剧衔接的开展——《我要上小学》案例分析	文成县大岙镇兴福堂幼儿园	林慧慧	一等
8.	大班幼小衔接学习案例：“计划”那些事	文成县南田镇中心幼儿园	刘怡钦 刘渝滨 刘家焱	一等
9.	三阶共进：幼小衔接背景下幼儿时间观念培养的实践探索	文成县巨屿镇中心幼儿园	王婷 王鸿方 虞媛媛	二等
10.	万物皆数，以数衔接	文成县珊溪镇实验幼儿园	朱妙绮 王雪菲 刘芬	二等
11.	科学衔接，品格为先：幼小衔接中五“品”儿童素养提升实践	文成县实验幼儿园	兰欣清 白帆 陈朝寅	二等
12.	“构、重、融、联”四部曲：搭建幼小衔接双向桥梁	文成县巨屿镇中心幼儿园	陈华 陈楠 夏晓叶	二等
13.	以趣而生，以思为营——幼小衔接视角下大班幼儿计划能力的发展策略	文成县实验幼儿园	白帆 陈朝寅 兰欣清	二等
14.	时光存折：基于幼小衔接的大班幼儿时间管理案例	文成县实验幼儿园	刘戈戈 王碎云 蒋茜	二等
15.	任务达人：指向幼儿任务意识的幼小衔接新样态	文成县南田镇中心幼儿园	刘家焱 刘怡钦	二等
16.	幼小衔接视角下大班幼儿前书写对策研究——以大班幼儿自主游戏为例	文成县实验幼儿园	陈朝寅 兰欣清 白帆	二等
17.	三阶三策：幼小衔接背景下大班幼儿任务意识提升策略	文成县珊溪镇实验幼儿园	刘奕诗	二等

18.	另有所“途”——幼小衔接视角下 幼儿园几何图形教育	文成县二新幼儿园	刘少荣	二等
19.	我向往的“彩虹园”小学	文成县西坑畲族镇 中心幼儿园	梁晓润	二等
20.	“5S”管理：整理有序 衔接有方 ——大班幼儿整理能力养成实践 案例	文成县实验幼儿园	王碎云 刘戈戈 蒋茜	二等
21.	课间十分钟——大班幼小衔接课 程《自主的十分钟》	文成县珊溪镇实验 幼儿园	王雪菲 刘芬 朱妙绮	二等
22.	我是时间小主人之幼小衔接案例	文成县二新幼儿园	纪炎炎	二等
23.	助力幼小衔接：时间管理能力的关 键作用与提升路径——以大班“滴答 滴商店”为例	文成县南田镇中心 幼儿园	巫锦锦 刘潞潞 刘慧娜	二等
24.	我的任务我做主——大班幼小衔 接课程《我的任务清单》	文成县珊溪镇实验 幼儿园	刘芬 王雪菲 朱妙绮	二等
25.	驾驭时间的“翅膀”，做时间的小 主人	文成县中心幼儿园	刘红平 郑小利	二等
26.	《幼小衔接之结交朋友有秘诀》	文成县百丈漈镇中 心幼儿园	陈银银 廖佳静 厉潇潇	三等
27.	多方推进 双向“奔赴”——从时 间管理谈幼小衔接实践案例	文成县玉壶镇第二 幼儿园	夏丽丽 吴双玉 刘青青	三等
28.	与小学“无缝”衔接——以大班整 理大作战为例	文成县巨屿镇中心 幼儿园	郑菲菲	三等
29.	Hi, 小学你好——幼小衔接系列主 题活动	文成县珊溪镇实验 幼儿园	叶婷婷 张慧清	三等
30.	儿童眼中的“上小学”——基于马赛 克方法下入园准备的实践研究	文成县大岙镇兴福 堂幼儿园	王宁惠	三等
31.	一脉四环：赋能数学认知能力提质的 双向联动教研实践研究	文成县珊溪镇温州 映山红幼儿园	刘蓓蓓	三等
32.	聚焦“双减”，衔接有度——“双 减”视域下家园协同共促幼小衔接 的策略探讨	文成县中心幼儿园	刘滢	三等
33.	桥接未来：有效实施家园校协同的 打卡六部曲	文成县二源镇中心 幼儿园	冯依燃 刘瑞雪 陈思思	三等
34.	在户外游戏中轻松“准备”幼小衔 接——以大班趣野厨房活动为例	文成县玉壶镇第二 幼儿园	赵青青 宋乙梅 程群捷	三等
35.	“纸短情长”——幼儿前书写能力发 展的实践探索	文成县巨屿镇中心 幼儿园	苏吉雅 郑菲菲 胡慧洁	三等
36.	上小学我不怕：大班幼儿升学准备 两部曲	文成县巨屿镇中心 幼儿园	虞媛媛 王鸿方 林新县	三等
37.	培养幼儿时间管理能力的实践案 例	文成县二源镇中心 幼儿园	胡滢滢	三等

38.	聚焦前书写，助力促成长——大班幼儿前书写能力培养的策略探索	文成县大岙镇凤阳幼儿园	包春桃	三等
39.	幼小衔接背景下的幼儿管理能力提升行动——以“我是管理小能手”活动为例	文成县百丈漈镇中心幼儿园	吴成成 余文 周丽丹	三等
40.	“自立”为基，快乐衔接——幼小衔接之独立能力培养的研讨与实施案例	大岙镇龙川幼儿园	朱玲玲 程颖颖 李燕	三等
41.	创·研·行·定：幼小衔接视域下的“微劳动”项目设计与实施	文成县大岙镇兴福堂幼儿园	夏燕燕 刘雪静	三等
42.	双向链接：探寻科学化幼小衔接活动新路径	文成县中心幼儿园	张晨杨	三等
43.	聚焦大班幼儿习惯，助力科学幼小衔接	文成县玉壶镇第二幼儿园	刘昕瑶 吴文崇 陈芳芳	三等
44.	四阶·四策：幼小衔接视角下大班幼儿前书写之旅	文成县玉壶镇幼儿园	雷青 许也频	三等
45.	来自音乐中的诵读——幼小衔接视域下晨读适应策略	文成县珊溪镇实验幼儿园	张慧清 叶婷婷	三等
46.	聚焦幼儿时间管理，助力科学幼小衔接——以大班“做时间的主人”系列活动为例	文成县南田镇中心幼儿园	叶镇菲	三等
47.	小小探索家：幼小衔接的奇妙旅程	文成县实验幼儿园	蒋茜 王碎云 刘戈戈	三等
48.	“新、馨、心”：基于儿童本位，倾听儿童声音——以大班课程“毕业仪式”为例	文成县玉壶镇幼儿园	李迎宾	三等
49.	三方联动：大班幼儿制作毕业纪念册活动的幼小衔接案例	大岙镇龙川幼儿园	赵春燕 林丽云	三等
50.	聚焦幼儿自理能力助力科学幼小衔接——以大班走进小学主题下的《整理书包》为例	文成县大岙镇凤阳幼儿园	张菲菲	三等
51.	“衔”一手准备，“接”一缕成长——从时间管理谈幼小衔接	大岙镇龙川幼儿园	兰刘红 柳素飞 李燕	三等
52.	“悦”劳动“悦”衔接	文成县周壤镇中心幼儿园	肖思盼	三等
53.	播种任务意识，收获成长力量——以大班毕业典礼策划为例	文成县玉壶镇幼儿园	刘迎弟	三等
54.	科学衔接提灯引路，自主管理成效看得见——以大班“我的时间我做主”活动为例	文成县玉壶镇幼儿园	叶燕飞	三等
55.	整理小达人	文成县黄坦镇中心幼儿园	郑盼盼 金珊珊 吴婷婷	三等
56.	三式四阶巧衔接·助力幼儿时间管理——以课间十分钟为例	文成县二新幼儿园	赵洁茹 陈秋华 陈斌斌	三等

57.	让大班幼儿的书写“看”的见“走” 的深	文成县玉壶镇第二 幼儿园	吴双玉 吴文崇 夏丽丽	三等
58.	聚焦学习品质 助力幼小衔接	文成县玉壶镇第二 幼儿园	刘昕瑶 吴文崇 陈芳芳	三等
59.	幼儿园与小学科学衔接实践案例	文成县中心幼儿园	施雨欣	三等
60.	精心预热，巧筑幼小桥梁——小学 生活体验活动纪实	文成县玉壶镇幼儿 园	刘迎弟	三等