

文成县教育研究培训院

文教研训函〔2024〕7号

文成县教育研究培训院 关于做好文成县 2024 年教育科学研究 课题立项申报工作的通知

各学区、中小学、幼儿园：

为了全面推进课程改革，继续深化课堂变革、评价改革，不断提高中小学和幼儿园教师的教育科研能力，切实提升教育内涵，让教育科研切实为促进教育教学改革和提高教育教学质量服务，现将 2024 年县级教育科研课题立项申报工作有关事项通知如下：

一、原则要求

课题申报要从我县教育改革和发展的实际出发，根据教科科研工作的“务实、管用、先导、求精、创新”总体思路，以学教方式优化、学习素养优化、核心素养提升、课程品质优化和教学质量提高等课题为研究重点，联系工作实际，体现学校特色。研究者要有较强的事业心和责任心，并有较强

的科研意识和一定的学识水准。研究者所在单位要提供相应的人力、财力和物力的支持。

二、申报类别

（一）教科规划课题（CK）

学校为推进教育教学改革、校本课程开发、校本机制建设、探索教育质量综合评价、学校品牌工作形成等而开展研究的课题，一般以学校管理干部、学科带头人、教研组长、班主任等为课题研究负责人，课题组成员不超过5人，其中负责人1名，执笔人不超过1名。2025年6月结题。

（二）教学研究课题（CY）

为改进课堂教学与学生学习、学科课程资源建设、教师队伍建设、教育技术应用而开展研究的课题，一般以学科带头人、教研组长、骨干教师等为课题负责人，课题组成员不超过3人，其中负责人1名，不设执笔人。2025年6月结题。

（三）教师小课题（CX）

指教师在教育教学实践中遇到具体疑难问题而开展短期研究的课题。面向一线青年教师（35周岁以下，不含市第一层次骨干教师、教科研员），课题组成员不超过3人，不设执笔人。2025年6月结题。

（四）教师微课题

指教师个体在教育教学实践中为解决具体教育教学疑难问题、提升自我专业发展水平而开展短期研究的课题。教师微课题与教科规划、教学研究课题比较而言，选题切口较小，切合实际，“解决一个问题”，研究周期较短（一般为

一个学期)。面向一线青年教师(35周岁以下,不含市第一层次骨干教师、教科研员),课题由一个人独立完成。由各校教科室组织立项与过程管理。各校12月底登录钉钉文成教科工作群在线编辑微课题信息,获取微课题立项号。结题报告格式参照市教师小课题,字数以不超过6千字为宜。评审由县研训院负责,每年6月评奖。

三、申报要求

(一) 教科规划课题、教学研究课题和教师小课题

2024年3月29日(星期五)前,将课题申报材料包括课题申报表(见附件1)、研究方案活页评审表(见附件2)及汇总表(见附件4)电子稿以文件夹(以校名为文件名,如:珊溪中学)压缩包形式发到wcxjks@126.com;纸质稿各一份,送研训院403室。联系人:毛老师,联系电话:597700。逾期不报视作放弃。

(二) 微课题

申报表(见附件3),只要填写《申报表》,限一页A4纸,不得扩容。立项申报时间不受限制,立项申报工作及过程管理均由各学校负责。

(三)同年度同一申报者限报一项课题,且不能同时承担另一课题执笔;课题负责人(或执笔)正在承担县级、市级或省级各类课题研究尚未结题的,不予受理;近两年承担各级各类课题研究无故不结题者不得申报。

希望各学校积极宣传,认真指导,严格把关,切实做好本年度县级课题立项申报工作。

附件：（从文成县教育研究培训院网—教育科研栏下载）

1. 文成县 2024 年教育科学研究课题申报表
2. 研究方案活页评审表
3. 2024 年文成县微课题申报表
4. 2024 年文成县教育科学研究课题立项申报汇总表
5. 2024 年文成县各类课题申报选题指南

