

文成县教育研究培训院文件

文教研训[2022]6 号

文成县教育研究培训院 关于公布 2021 年乡村“小而优”学校优秀 教学案例评选结果的通知

各学校：

2021 年文成县乡村“小而优”学校优秀教学案例评选活动业已结束。经专家组认真评选，评出一等奖 4 名，二等奖 11 名，三等奖 27 名，现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：2021 年文成县乡村“小而优”学校优秀教学案例评选获奖名单

文成县教育研究培训院

2022 年 1 月 12 日



抄送：教育局

文成县教育研究培训院

2022 年 1 月 12 日印发

附件1：2021年乡村“小而优”学校优秀教学案例评比获奖名单

| 序号 | 作者 | 所在学校或单位 | 案例名称 | 奖次 |
|----|-----|------------|--|-----|
| 1 | 胡杨杨 | 文成县公阳乡中心小学 | “柿”说新语——《山乡美物》拓展课程教学案例 | 一等奖 |
| 2 | 王志丽 | 三源小学 | 方寸世界 多彩生活 | 一等奖 |
| 3 | 张丽静 | 文成县公阳乡中心小学 | 乡隅一角——《古韵乐土——童笔情》习作课程教学案例 | 一等奖 |
| 4 | 王瑞超 | 东垌小学 | 让小班课堂绽放小组合作之花——《PEP4 Unit1 My school C Story time》教学案例 | 一等奖 |
| 5 | 夏叶玲 | 文成县珊溪镇李井小学 | “双减”之下，基于“小而优”开展“我是小小演说家”的语文学习活动的实践与思考 | 二等奖 |
| 6 | 郑海燕 | 东垌小学 | 三单·三变·三点——《狐假虎威》课时作业的设计与实践 | 二等奖 |
| 7 | 施建南 | 平和小学 | 让词语教学充满灵性 | 二等奖 |
| 8 | 钟芬芬 | 西坑畲族镇民族学校 | “小班拓展课”释放乡村儿童表演天性——《走路模仿》活动课例 | 二等奖 |
| 9 | 刘晓青 | 文成县少体校 | 巧用任务驱动，如何让“素养”鼓起来 | 二等奖 |
| 10 | 杨金兰 | 黄坦镇培头民族小学 | 以生为本，以学为教 | 二等奖 |
| 11 | 谢萍萍 | 平和小学 | 基于项目化学习的跨学科教学案例 | 二等奖 |
| 12 | 吴建芬 | 文成县玉壶镇上林小学 | 字理识字“趣”当头 | 二等奖 |
| 13 | 赵礼贞 | 文成县少体校 | 创设故事情境，发展学生思维——以《比较不同的土壤》为例 | 二等奖 |
| 14 | 李炎义 | 文成县玉壶镇上林小学 | 小事中看教育——学生主动学习的反思 | 二等奖 |
| 15 | 郑金燕 | 大岙镇龙川小学 | 倾听每一声音——《口语交际》活动课例 | 二等奖 |
| 16 | 赵孟姬 | 黄坦镇培头民族小学 | 躬身入局，成事可冀——以六上语文学写倡议书为例 | 三等奖 |
| 17 | 黄李钗 | 平和小学 | 削枝强干 整而合之 | 三等奖 |
| 18 | 纪露露 | 文成县公阳乡中心小学 | 基于互动听说资源库的小班化英语听说教学案例研究 | 三等奖 |
| 19 | 林素宝 | 平和小学 | 有的放矢，让“作业”不再是负担 | 三等奖 |
| 20 | 陈文莉 | 西坑畲族镇民族学校 | 优化导学任务，搭建学习支架——用鱼骨图厘清《马说》之“道” | 三等奖 |
| 21 | 雷丽芳 | 文成县公阳乡中心小学 | 数形结合探规律——《数与形》教学案例 | 三等奖 |
| 22 | 邢菲菲 | 文成县玉壶镇上林小学 | 用心“点赞”，引领成长 | 三等奖 |
| 23 | 朱奇平 | 西坑畲族镇民族学校 | 教育即生活：我是一个小电工——《电路的分析与应用》教学案例 | 三等奖 |

| | | | | |
|----|-----|------------|-----------------------------|-----|
| 24 | 吴玉环 | 东垌小学 | 基于小班化教学的数学实验,如何构建平行四边形的面积 | 三等奖 |
| 25 | 张帆帆 | 黄坦镇培头民族小学 | 畚香四溢,共塑五育山哈 | 三等奖 |
| 26 | 王笑丽 | 东垌小学 | 关注数据,收集证据,利用证据——小班化科学课堂案例分析 | 三等奖 |
| 27 | 金云云 | 黄坦镇培头民族小学 | 携手合作,互学共筑 | 三等奖 |
| 28 | 陈洁 | 三源小学 | 阅读从“趣”开始 | 三等奖 |
| 29 | 邢丽芳 | 文成县周壤镇周南小学 | 取美食课之源 活习作课之水 | 三等奖 |
| 30 | 郑炜炜 | 文成县少体校 | 用项目驱动学习——以测量降水为例 | 三等奖 |
| 31 | 胡安芬 | 文成县公阳乡中心小学 | 《分数的初步认识》教学案例 | 三等奖 |
| 32 | 郭黎敏 | 文成县珊溪镇仰山小学 | 因“小”而“优”:以活动促学,打造“精”品班集体氛围 | 三等奖 |
| 33 | 毛屏兰 | 文成县珊溪镇仰山小学 | 因材施教,让每朵花儿都得以绽放 | 三等奖 |
| 34 | 吴浩洋 | 文成县珊溪镇李井小学 | “小而优”让课堂没有无人知道的“小草” | 三等奖 |
| 35 | 包森森 | 百丈漈镇校 | 《圆明园的毁灭》一课的教学反思 | 三等奖 |
| 36 | 季晓君 | 平和小学 | 一个不容忽视的问题——关于学生执笔姿势的思考 | 三等奖 |
| 37 | 何海丽 | 文成县珊溪镇仰山小学 | 小小班级,携手共进 | 三等奖 |
| 38 | 黄雪萍 | 文成县珊溪镇仰山小学 | 联资源之读,扩小班化视野 | 三等奖 |
| 39 | 余婕 | 文成县玉壶镇上林小学 | 尊重差异 分层评价——让有效评价成为学生发展的动力 | 三等奖 |
| 40 | 程丽敏 | 文成县玉壶镇上林小学 | 不因偏见让任何一个孩子输在起跑线上 | 三等奖 |
| 41 | 厉志芬 | 文成县玉壶镇上林小学 | 鼓励更能激发学生改错 | 三等奖 |
| 42 | 范丽丽 | 文成县桂山乡中心小学 | 小组合作,共同成长 | 三等奖 |