附件1

主题解读参考

**1.教育理念更新。**坚持立德树人根本任务，了解未来教育发展趋势，树立“为未来、向未来、创未来”的教育理念，依托新技术手段，探寻教育基建、学校样态、课堂范式、教研改进、评价升级、教育治理等各个层面变革的可能性。

**2.未来空间再造。**坚持灵活、智慧、开放、集成原则，合理配置和优化教育资源，优化创设学习场景，打造资源泛在化的学习环境，实现学校空间“为个性学习而建”；充分发挥社区育人功能**，**完善学校、家庭、社会“三位一体”育人机制。

**3.未来学生培育。**围绕“培养面向未来、全面发展的时代新人”目标，推进“三全四课五育”育人模式整体创新，深化落实核心价值观教育，创新培育学生面向未来的学习素养、信息素养、健康素养与社会适应等素养。

**4.未来教师培养。**强化理念进阶、思维迭代、角色转变、素养提升，聚焦学习领航、学生评估、技术应用、成长交流、资源开发和自主学习等六重角色定位，打造“德才双优”型教师；关注班主任职能转变，打造成为学生的心灵导师、学业导师、生涯导师的“导师型”班主任。

**5.未来课程重构。**突破学科边界，突显课程的契合性、融合性、联合性，满足不同学生的个性化学习需求，利用信息技术实现课程结构优化、内容扩充、形态重构、过程监测，实现课程共建、共享、共创、共生。

**6.未来学习变革。**重塑人与人、人与物的新型关系，构建学为中心、素养本位的“未来课堂”，升级学与教方式。探索“线上+线下”混合式教学模式，注重学习力提升，关注基于技术的精准教学反馈与个别化指导，通过构建情境、交互、体验、反思为一体的深度学习场域，增强学生自主学习意识与能力。

**7.未来评价优化。**依托信息技术，借助评价工具实现评价数据精准管理。加强教师评价能力提升培训，完善学生评价制度，设计德智体美劳“五育”并举的测评体系，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，努力实现育人的全面性。

**8.未来管理转型。**优化学校管理制度创新，引导管理者从“治理者”向“支持者”转变，打造“未来教育家”型校长队伍；坚持精准管理，针对学校教育积难问题，坚持依法治理、科学治理、综合治理、源头治理，推进区域教育、学校治理体系和治理能力现代化。